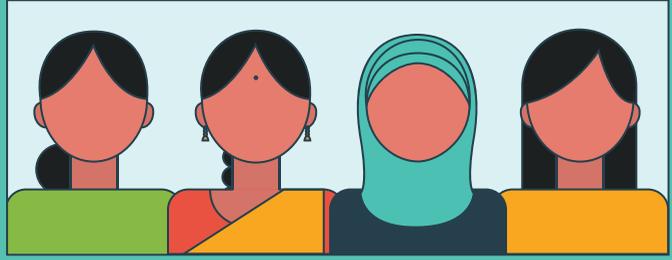


ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය හා බැඳි වෙනස්කොට සැලකීමේ සමාජ ප්‍රතිමාන සහ කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් හා නිදහස

උතුරු පළාතේ සිදු කරන ලද සහභාගීත්ව පර්යේෂණයක ප්‍රතිඵල ආශ්‍රයෙනි



පර්යේෂණය සඳහා සහභාගී වූ ගණන

532



යාපනය 112 වව්නියා 172
 කිලිනොච්චි 91 මන්නාරම 94
 මුලතිව් 63



දත්ත එකතු කිරීමේ ක්‍රමවේදය

ප්‍රශ්නාවලි:

ප්‍රධාන සම්මුඛ සාකච්ඡා:



ආගමික භායකයන්



ශ්‍රාස්ත්‍රවේදීන්



සමාජ ක්‍රියාකාරීන්

ඉලක්කගත කණ්ඩායම් සාකච්ඡා:



ගෘහමූලික කාන්තාවන්



ලිංගික අතවර හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත සිදුකෙරෙන ප්‍රචණ්ඩත්වයට මුහුණ දුන් වින්දිතයින්



විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති කාන්තාවන්



හිටපු කාන්තා සටන්කාමීන්



ප්‍රමා විවාහ වල වින්දිතයින්

උතුරු පළාතේ බහුලව පවතින ප්‍රධාන සමාජ සම්මතයන්:

විවාහි ශක්තිය අනුව ශ්‍රේණිගත කර ඇත¹

- 1 කාන්තාවන් පොදු ස්ථානවල කතා නොකළ යුතුය
- 2 භාර්යාවන් සෑම විටම තම වෛවාහික පවුල් ජීවිතය රැකගත යුතුය
- 3 ශාරීරික ශ්‍රමය අධිකව අවශ්‍ය වන වැඩ කටයුතු සඳහා පුරුෂයන් පමණක් යෙදවිය යුතුය
- 4 දරුවන් රැකබලා ගැනීම කාන්තාවන්ගේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වේ
- 5 ඉවුම් පිහුම් සහ ගේදොර කටයුතු ප්‍රධාන වශයෙන් කාන්තාවන්ගේ කාර්යයන් වේ
- 6 කාන්තාවන් පොලිස් ස්ථාන වෙත නොයා යුතුය
- 7 කාන්තාවන් තම ස්වාමිපුරුෂයා ගැන පැමිණිලි නොකළ යුතුය
- 8 ලිංගික හිංසනයට චිරෙහිව පැමිණිලි කිරීමට පවුලේ සාමාජිකයන් කාන්තාවන්ට ඉඩ නොදිය යුතුය
- 9 ලිංගික ප්‍රචණ්ඩත්වයට/ දූෂණයට ලක්වූ කාන්තාවන් කන්‍යාභාවය සහ පතිවෘත්තාව අහිමි වූවන් ලෙස සැලකේ
- 10 කාන්තාවන් ලිංගික හිංසනයට චිරෙහිව පැමිණිලි නොකළ යුතුය

කාන්තාවන්ගේ භූමිකාව ගෘහස්ත කේන්ද්‍රයට සීමා කරයි



'යහපත් කාන්තාවක' සහ 'කන්‍යාභාවය සහ පතිවෘත්තාව' යන සංකල්පය අවධාරණය කරයි

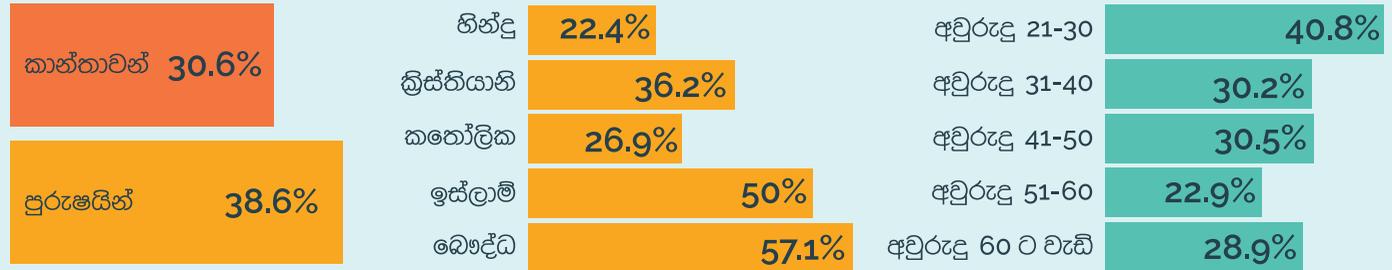


¹සමාජ සම්මතයන්හි ශක්තිය SNAP රාමුව භාවිතා කරමින් මැනබලා ඇත

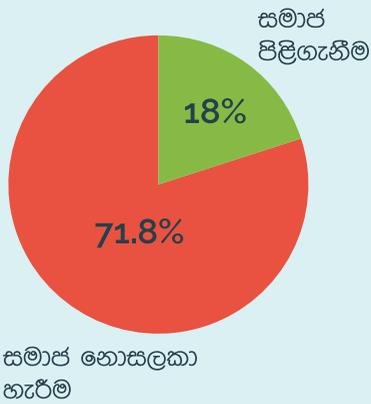
කාන්තාවන් ගෘහස්ත පරිසරයට සීමා කරන දෑ මොනවාද?

1 කාන්තාවන් පොදු ස්ථානවල කතා නොකළ යුතුය

a එකඟ විය



b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය

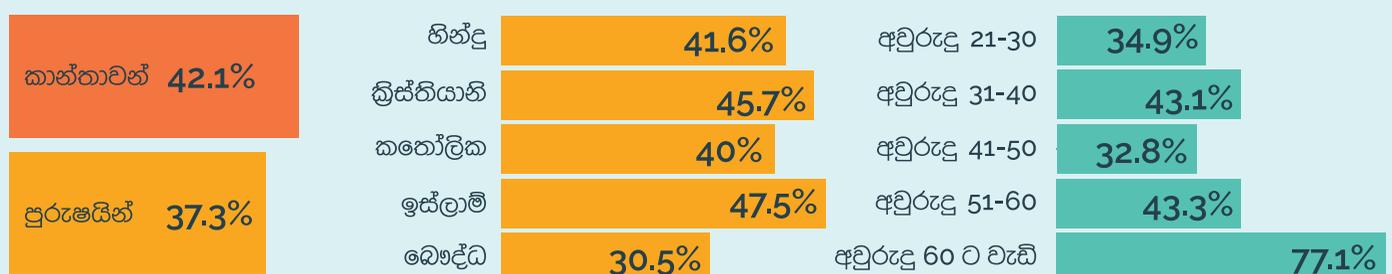


c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

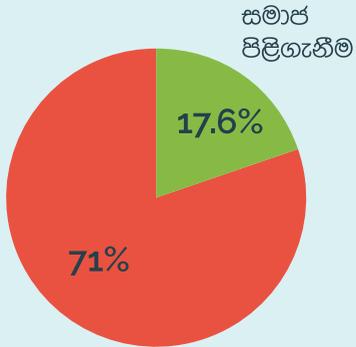


2 භාර්යාවන් සෑම විටම තම වෛවාහක/ පවුල් ජීවිතය රැකගත යුතුය

a එකඟ විය



b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



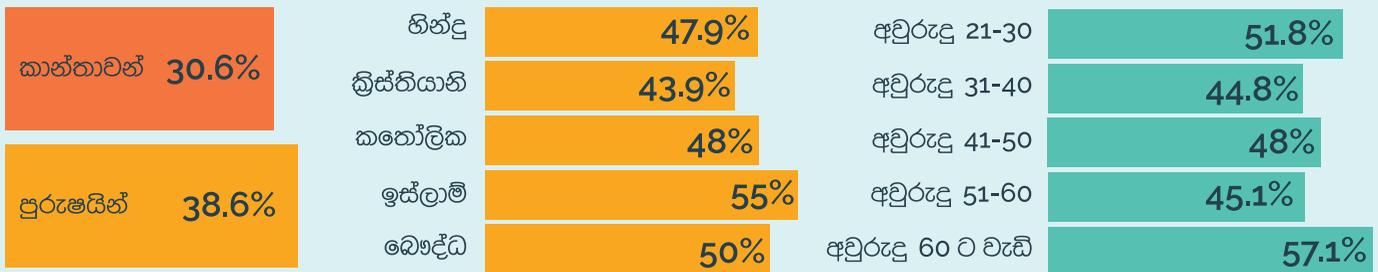
සමාජ නොසලකා හැරීම

c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

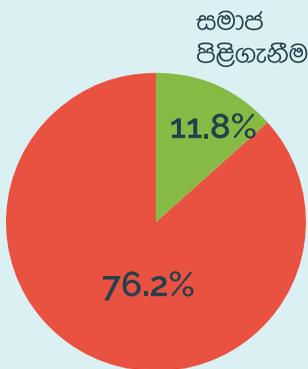


3 ශාරීරික ශ්‍රමය අධිකව අවශ්‍ය වන වැඩ කටයුතු සඳහා පුරුෂයන් පමණක් යෙදවිය යුතුය

a එකඟ විය



b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



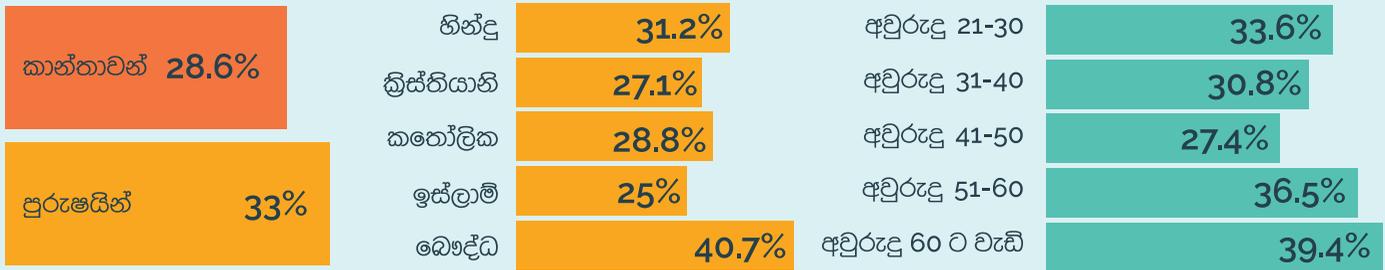
සමාජ නොසලකා හැරීම

c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

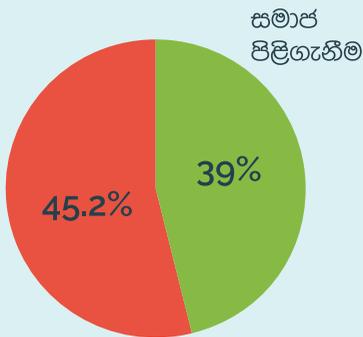


4 දරුවන් රැකබලා ගැනීම කාර්යභාරයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වේ

a එකඟ විය

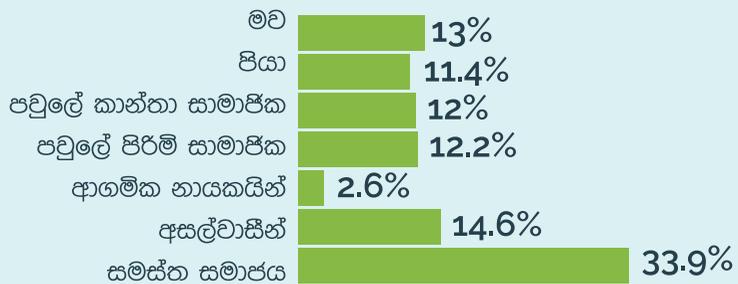


b කාර්යභාර සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



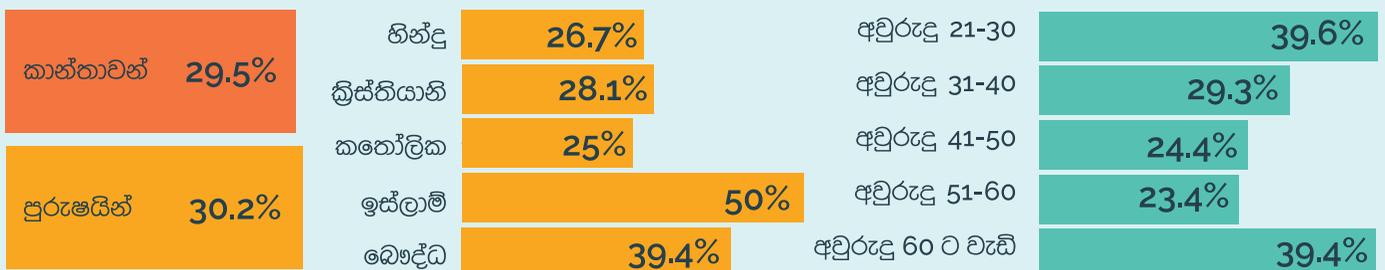
සමාජ හොඳකා හැරීම

c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

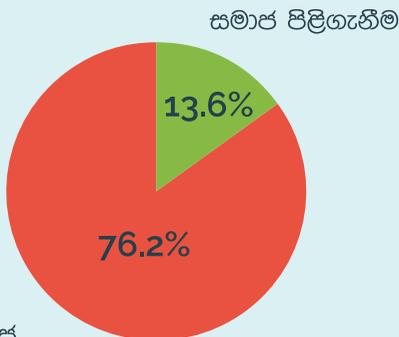


5 ඉවුම් පිහුම් සහ ගේදොර කටයුතු ප්‍රධාන වශයෙන් කාර්යභාරයේ කාර්යභාරය වේ

a එකඟ විය



b කාර්යභාර සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



සමාජ හොඳකා හැරීම

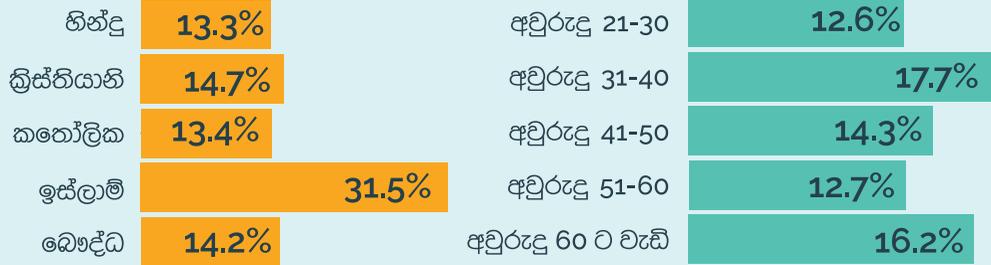
c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්



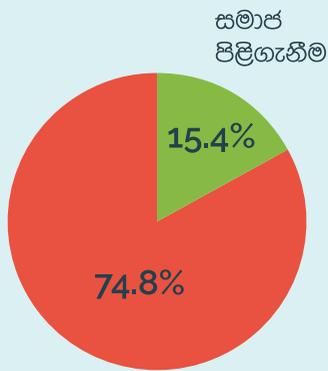
'යහපත් කාර්තවක' සහ 'කන්‍යාභාවය සහ පතිවෘත්තාව' යන සංකල්පය

1 කාර්තවන් පොලිස් ස්ථාන වෙත නොයා යුතුය

a එකඟ විය

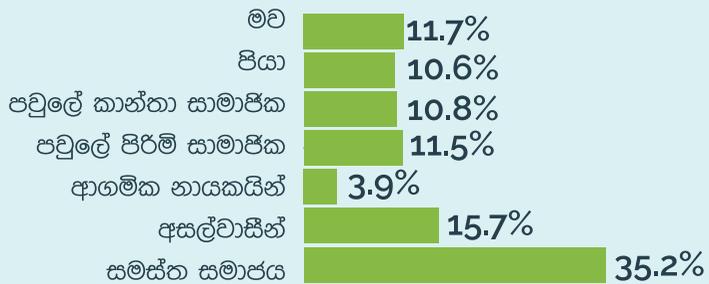


b කාර්තව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



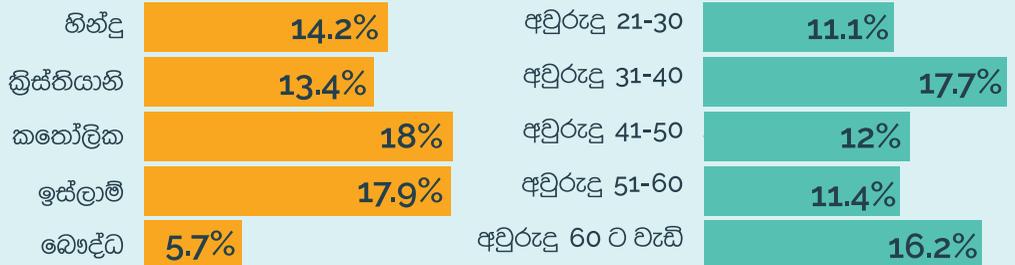
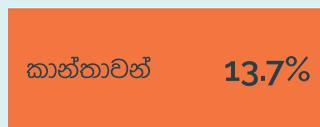
සමාජ නොසලකා හැරීම

c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

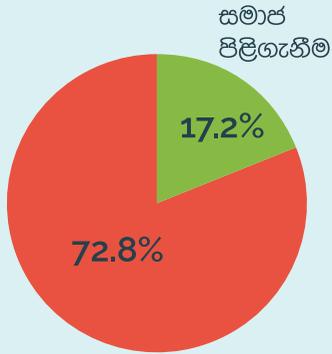


2 කාර්තවන් තම ස්වාමිපුරුෂයා ගැන පැමිණිලි නොකළ යුතුය

a එකඟ විය

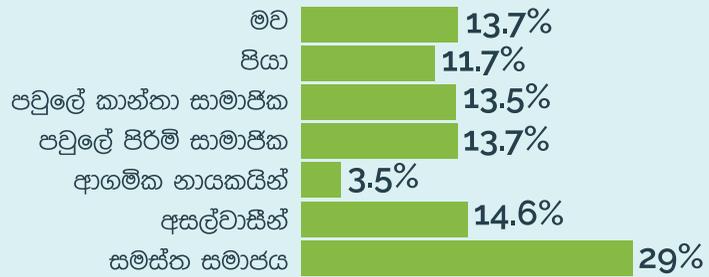


b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



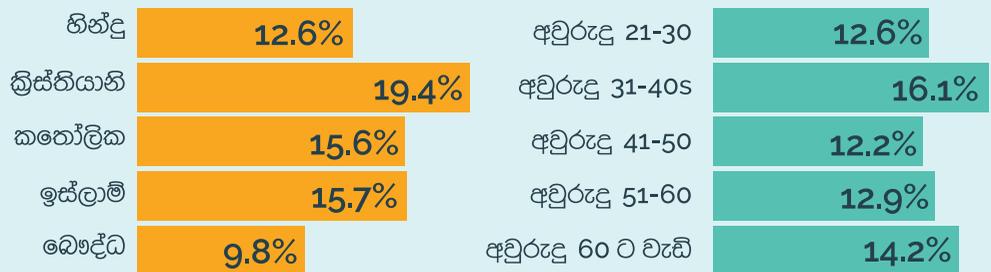
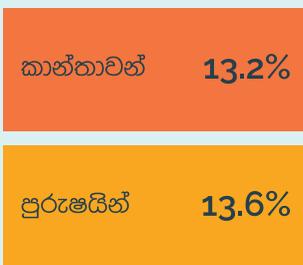
සමාජ හොඳලකා හැරීම

c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

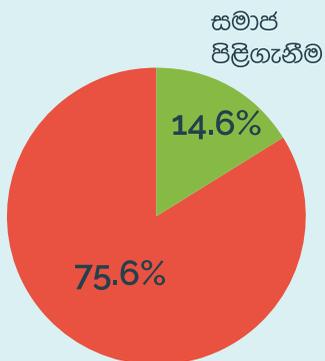


3 ලිංගික හිංසනයට එරෙහිව පැමිණිලි කිරීමට පවුලේ සාමාජිකයන් කාන්තාවන්ට ඉඩ නොදිය යුතුය

a එකඟ විය

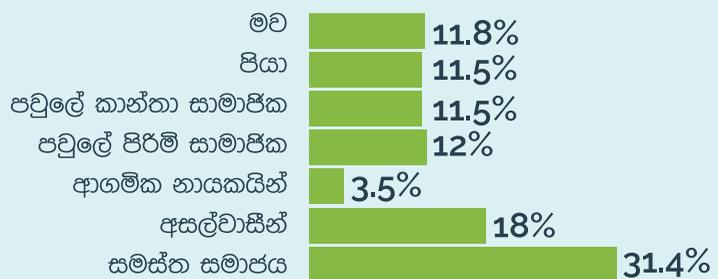


b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



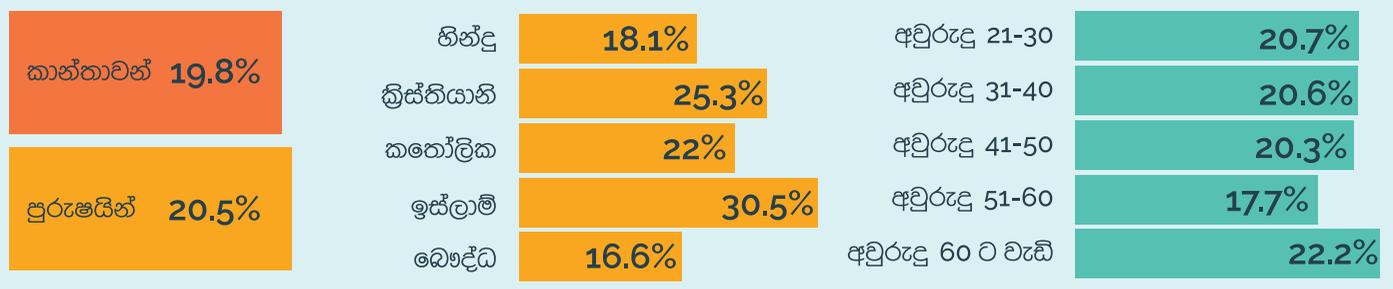
සමාජ හොඳලකා හැරීම

c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

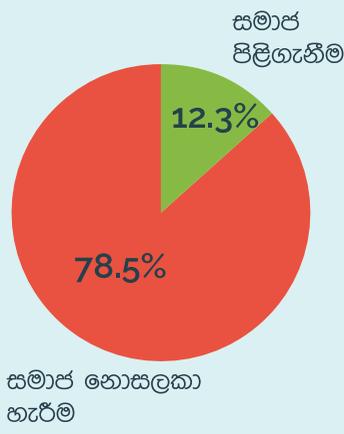


4 ලිංගික ප්‍රවණ්ඩත්වයට/ දූෂණයට ලක්වූ කාන්තාවන් කන‍්‍යාභාවය සහ පතිවෘත්තාව අහිමි වූවන් සේ සැලකේ

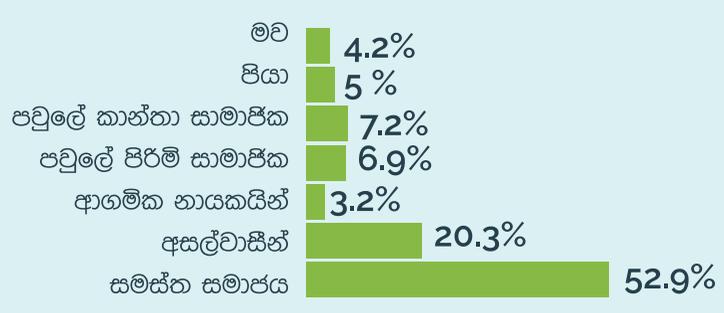
a එකඟ විය



b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය

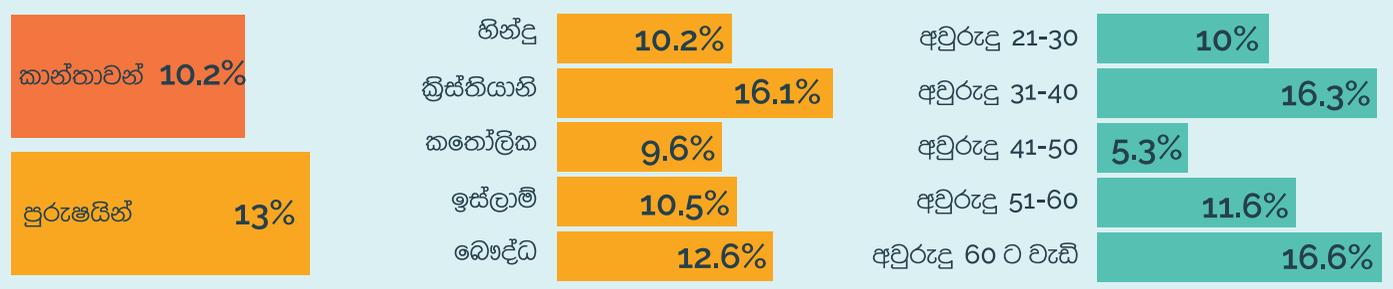


c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්

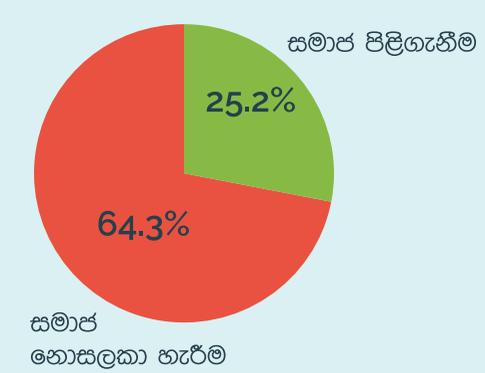


5 කාන්තාවන් ලිංගික හිංසනයට එරෙහිව පැමිණිලි නොකළ යුතුය

a එකඟ විය



b කාන්තාව සම්මතය උල්ලංඝනය කරන්නේ නම් සමාජ ප්‍රතිචාරය



c ආශ්‍රිත කණ්ඩායම්



කාන්තාවන්ගේ ආගමික නිදහස උල්ලංඝනය කරන සමාජ පිළිවෙත්

කාන්තාවන්/ගැහැණු ළමයින් ඔසප් සමයේ දී කෝවිල් නොයා යුතුය	හින්දු	
කාන්තාවන්/ගැහැණු ළමයින් ආගමික සංගීත භාණ්ඩ වාදනය නොකළ යුතුය		
කාන්තාවන්/ගැහැණු ළමයින් කෝවිල්වල පූජකයන් නොවිය යුතුය		

කහසා සොහොයුරියන් දිව්‍ය පූජා නොපැවැත්විය යුතුය	කතෝලික/ක්රිස්තියානි	
පූජ්‍ය සහෝදරියන්ට බවිතීස්ම කළ නොහැක		

කාන්තාවන්/ගැහැණු ළමයින් ඔසප් සමයේ දී යාවිඤා නොකළ යුතුය	ඉස්ලාම්	
--	----------------	---

කාන්තාවන් ඔසප් සමයේ දී පන්සල් නොයා යුතුය	බෞද්ධ	
පන්සල් යන කාන්තාවන් වඳින විට හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ පාද ස්පර්ශ නොකළ යුතුය		
සමහර බෞද්ධ විහාරස්ථාන වල (ශ්‍රී මහ බෝධියේ ඉහළ මාලය සහ දළදා වහන්සේ වැඩ සිටින ස්ථානය) කාන්තාවන්ට ඇතුළු වීමට අවසර නැත		
කාන්තාවන් පන්සල් යන විට මුළු සිරුරම ආවරණය කර ගෙන යා යුතුය		

පොදු මූලික හේතූන්



පුරුෂාධිපත්‍ය / පීතෘමූලික ක්‍රමය



සංස්කෘතික සම්මතයන්



ආගමික මූලධර්ම / සම්ප්‍රදායන්



ආරක්ෂක හේතූන්



නිර්මලත්වය පිළිබඳ සංකල්පයට සම්බන්ධ වූ සංස්කෘතික වටිනාකම



පවුලේ ගෞරවය පිළිබඳ සංකල්පය



මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැඩි වීම



කාන්තාවන්ට සහ ගැහැණු ළමයින්ට වරෙහි හිංසනය වැඩි වීම



යුද්ධයේ බලපෑම්

පොදු ප්‍රතිවිපාක සහ උල්ලංඝනය වී ඇති අයිතිවාසිකම්

 <p>භාෂණයේ නිදහස ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත</p>	 <p>යුක්තිය සඳහා ප්‍රවේශය ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත</p>	 <p>වධහිංසාවෙන් තොරව සිටීමට ඇති අයිතිය ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත</p>
 <p>ආගමේ, හඳු සාක්ෂියේ සහ චින්තනයේ නිදහස ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත</p>	 <p>නිදහස් සංචරණයට ඇති අයිතිය ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත</p>	 <p>කාන්තාවන්ගේ ආර්ථික ස්වාධීනත්වය ප්‍රතික්ෂේප වී ඇත</p>
 <p>කාන්තාවන්ට චරෙහි හිංසනය</p>	 <p>කාන්තා දක්ෂතා සහ දැනුම යටපත් වේ</p>	 <p>කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍යය අනාරක්ෂිත වී ඇත</p>

අපට සමාජ සම්මතයන් පරිවර්තනය කළ හැක්කේ කෙසේද?



ව්‍යවස්ථාදායකයට කළහැකි කාර්යයන්:

- දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය සහ තේසවලාමෙම ඇතුළු ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත වෙනස් කොට සැලකීමේ නීති සංශෝධනය කිරීම
- විශේෂයෙන්ම ලිංගික හිංසන සිද්ධීන් සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාපටිපාටි අනුව, නව ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට ප්‍රතිචාර දක්වන නීති පැනවීම



අධිකරණයට කළහැකි කාර්යයන්:

- ලිංගික හා ලිංගිකත්වය මත සිදුවන හිංසන නඩු සඳහා පුද්ගලික නඩු විභාග පැවැත්වීමට ඉඩ දීම
- ලිංගික හා ලිංගිකත්වය මත සිදුවන හිංසන නඩු විභාග කිරීමට විශේෂ අධිකරණ පිහිටුවීම
- ලිංගික හා ලිංගිකත්වය මත සිදුවන හිංසනයන්වල වින්දිතයන්ගේ නම් සහ තොරතුරු නඩු චාරිතාවල ඇතුළත් කිරීමෙන් වැළකීම



රජයේ පාර්ශවයන්ට කළහැකි කාර්යයන්:

- සියලුම පාසල් පෙළ පොත් සමාලෝචනය කර ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත වෙනස් කොට දක්වන පාඨ ඉවත් කිරීම
- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, වෙනස් කොට සැලකීමේ සමාජ සම්මතයන් සහ ඒවායේ බලපෑම පිළිබඳව පාසල් විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන් සහ අනෙකුත් කාර්ය මණ්ඩලයට විශේෂ පුහුණුවක් ලබා දීම
- කාන්තාවන් සඳහා ආර්ථික ස්වාධීනත්වයේ වැදගත්කම සහ කාන්තාවන් සඳහා රැකියා අවස්ථා පාසල් විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් කළ යුතුය
- ගැහැණු ළමයින් අතර නායකත්ව කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා පාසල්වල වැඩසටහන් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම
- හය ශ්‍රේණියෙන් පසු සියලුම ශ්‍රේණිවල ප්‍රායෝගික තාක්ෂණික කුසලතා විෂය අනිවාර්ය විෂයයක් බවට පත්කිරීම
- ශාරීරික හිංසනයට චරෙහිව සටන් කිරීමට පාසල් සිසුන් පුහුණු කිරීම

